

ΠΑΡΑΚΑΜΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΟΠΩΣΗ ΣΤΗ ΔΕΠΥ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ CBM «ΕΥΑΝΘΙΑ»

Παπαδοπούλου Ελένη, Παπακώστας Αθανάσιος
Aegean Omiros College, Αθήνα

Εισαγωγή: Η αξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) δυσχεραίνεται από τη γνωστική κόπωση που προκαλούν τα εκτενή, παραδοσιακά ψυχομετρικά μέσα.

Σκοπός: Η διερεύνηση ψυχομετρικών ιδιοτήτων και διαγνωστικής ακρίβειας του «Ευανθία», ενός εργαλείου Αξιολόγησης Βασισμένης στο Πρόγραμμα Σπουδών (Curriculum-Based Measurement – CBM) με δοκιμασίες ανάγνωσης και ορθογραφίας βραχείας χορήγησης, σχεδιασμένου να απομονώνει τη γλωσσική ικανότητα από τη διατηρούμενη προσοχή.

Υλικό και Μέθοδος: Συμμετείχαν 125 μαθητές (Α΄-ΣΤ΄ δημοτικού) τυπικής ανάπτυξης και δυσκολιών μάθησης από δημόσια σχολεία του Ν. Ρεθύμνου. Η εγκυρότητα περιεχομένου διασφαλίστηκε μέσω της βάσης HelexKids (Terzopoulos et al., 2016). Χορηγήθηκαν η «Ευανθία», η Δοκιμασία Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Ανάγνωσης (ΔΑΔΑ: Παντελιάδου και συν., 2019) και η Δοκιμασία Ορθογραφικής Ικανότητας (ΔΟΙ: Μουζάκη και συν., 2010).

Αποτελέσματα: Η διερευνητική παραγοντική ανάλυση ανέδειξε μονοδιάστατη δομή («Γενικός Γραμματισμός», ερμηνεύοντας το 76,7% της διακύμανσης, ΚΜΟ=0,898). Η εσωτερική συνέπεια κατά McDonald's ω υπολογίστηκε σε 0,958. Η εγκυρότητα αναπτυξιακής διαφοροποίησης επιβεβαιώθηκε μέσω ANOVA ($F=60,88$, $p<0,001$). Προέκυψαν ισχυρές συσχετίσεις ($p<0,001$) με τη ΔΑΔΑ ($r=0,958$) και τη ΔΟΙ ($r=0,944$). Η ανάλυση ROC κατέδειξε υψηλή διαγνωστική ακρίβεια στον εντοπισμό μαθητών σε υψηλή επικινδυνότητα για εμφάνιση μαθησιακών/αναγνωστικών δυσκολιών (AUC=0,841).

Συμπεράσματα: Το «Ευανθία» συνιστά έγκυρο CBM βραχείας χορήγησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό πλαίσιο. Συνδυάζοντας τη σύγχρονη διεθνή μεθοδολογία αξιολόγησης με τα χαρακτηριστικά της ελληνικής γλώσσας, προσφέρει ένα αξιόπιστο ανιχνευτικό μέσο, το οποίο περιορίζει αντικειμενικά τον απαιτούμενο χρόνο διατηρούμενης προσοχής κατά την εκπαιδευτική αξιολόγηση.